



අලභත අමා ගැහුල සඳහා
පත්‍ර ලැබා ගැනීම සඳහා

lakruhunu@gmail.com

LakRUHUNU
Monthly BUDDHIST magazine

අමා ගැහුල

දිනිනා තැනීන් ගොඳනිනා තැනේ
මග තෙන්වූ මාර්ග දේශකායෝ!



BOOKS



April 22

LakRUHUNU
Monthly BUDDHIST magazine

බමිකාම් පින්වතුනි.

අද බක් මස පුර පසලොස්වක පොහොය දිනයයි හා ගෘවතුන් වහන්සේ දෙවනි වරට ලක්දිවට වැඩිම කොට වුලේදර මහෝදර හා රජ්‍යන්ගේ සම්ගිය අභි කිරීම සිහිපත් කරන දිනයයි.

අද මෙම දහම් පත්‍රිව්‍යඩයට මාතාකා කරගනුයේ තව්‍යගතයන් වහන්සේ වදුල සූත්‍ර පිටකයේ සංයුතත නිකායේ පළමු පොනේනි අධිංග උදය සූත්‍රයයි මේ සූත්‍රය දේශනා කරන අවස්ථාව වන වට බුදු පියාණන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ සැවත් නුවර පේතවනාරාමයෙනි ය. දිනක් පෙරවරුවේ පාතුයද රැගෙන උදය නැමැති බුහුමණ්‍යාගේ නිවසට බුදු නිමියන් වැඩිම කළා. වීහෙම වැඩිම කළේ එම බමුණාට ධම්ය අවබෝධ කර ගැනීමට හා ගෘවතුන් අභි බව බුදු තුවතින් දුටු නිසයි. උදය බමුණාද බුදුතිමියන් දැක සතුට වී ආහාරයෙන් පාතුය පිරෙවා. ඒ දානය පිළිගෙන බුදුතිමියන් ආපසු වැඩිම කළා. දෙවනි ද්‍රව්‍යෙන් උදය බමුණාගේ නිවසට වැඩිම කළා. බමුණා වැදිනද පාතුය ආහාරයෙන් පිරෙවා. තුන් වන දිනයෙන් වැඩිම කළා

විදිනය පෙර දින දෙකේහි මෙන් හෝපනයෙන් පාත්‍රය පිටෙච්චා. විනමුත් විදින තරමක අප්පාද හිතක් අඟි කරගත් බමුණා දන් දෙදීමෙන් පසු ..ආහාරයට ගිපුවූ ගුමණා හවත් ගොතුමයන් නැවත නැවත මේ ගෙදරටම වින්න ගත්තා තේදී.. (පකටධි කොයා සමණා ගොතුමේ ප්‍රතිප්‍රහා ආගව්‍යා) යනුවෙන් හෝක්කඩුවෙන් කිව්චා. අදත් අභාමුම් දන් දිලා යනකම් ඉදුලා හෝ නැති තැනැදී දෙස් කියනවා. අභාම් විට මස් මාල් සමග දන් දී විම දැයකයා විසින්ම දෙස් කියනවා අර හාමුදරුවෙශ් මස් මාල් සමග වැජළවාය කියලා. ඒ දන් දීම පිළිබඳව හර අවබෝධයක් නැතිකමයි. උදය බමුණාද ඒවාගෙයි. දීමේ සිරතට මිස දින තුනක්ම දන් දුන්නේ අවබෝධයෙන් නොවේ. ඒ කාරණය බුද්ධියාන් වහන්සේ දන්නවා. තමන් වහන්සේ විම වවන බලාපොරොත්තුවෙනුයි මහා කරණාවෙන් උදය බමුණා වෙත වැඩිම කළේ. විම බමුණා කියන ලද වචනයම නැවත නැවත විනවා (ප්‍රතිප්‍රහා ආගව්‍යා) යොදා ගෙනිමින් ගාටා හතරකින් කරණු දහසයක් උපමා වශයෙන් පැහැදිලි කරලා තෝරලා දෙනවා. විය සේලස ප්‍රතිප්‍රහා ධම් යනුවෙන් හැඳින්වෙනවා හාඡ්‍යවතුන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලැබේමෙන් අනතුරුව ප්‍රථිම වශයෙන් ප්‍රිති වාක්‍යයක් ඉදිරිපත් කරනවා. නැවත නැවත සසර අධික්‍රීමේ හේතුව සොයමින් නොයෙක් වර ඉපදීමට දුකඩාජාති ප්‍රතිප්‍රහා යනුවෙන් වදුරාතියනවා. ඉතින් අපේ පිටිතයේ ද නැවත නැවත සිදුකරනදේ සිදුවෙනා දේ බොහෝ තියනවා. ඒ අනුව මේ දේශනාව කරනවා.

..ගොවියේ නැවත නැවත වපුරනවා, වස්ස නැවත නැවත වහිනවා, ගොවියේ නැවත නැවත කුමුරු සිසානවා, අස්සවනු විලය (ඛාන්‍ය) නැවත නැවත රටට අඟි වෙනවා.. පළමු ගාටාවෙන් මේ සිද්ධී හතර ඉදිරිපත් කරනවා මේ පිළිබඳව හිතා බලුමේදී මේවා නැවත නැවත කළ යුතුම සහ සිදු විය යුතුයි. විහෙම නොවුනොත් මනුෂ්‍ය පිටිත පැවැත්ම නැති වෙනවා. ඒ නිසා ලේකයේ හැම මත්‍යාෂයකුම ඉහත කි කරණු හතර අපේක්ෂා කරනවා.

ර්ංගට හාඡ්‍යවතුන් වහන්සේ කරණු හතරක් පැහැදිලි කරනවා. ..යාවකයේ නැවත නැවත ඉල්ලති. දන් දෙන අඟිතේ (දානපතින්) නැවත නැවත දන් දෙති. දානපතියන් විසේ නැවත නැවත දන් දීමෙන්, නැවත නැවත ස්වර්ගයට හොවත් සුගේගාම් වෙනවා.. මේ කාරණා හතරත් ග්‍රේකයේ නැවත නැවත සිදු වෙනවා. යාවකයේ නැවත නැවත කුස්තිනි අඟි වන නිසා ඉල්ලනවා. විය නැවත නැවත සිදු වෙනවා. දන් දෙන අඟිතේ නැවත නැවත දෙනවා කෙසේ හෝ දෙනවා. දානපතියන් නැවත නැවත සුගේගාම් වෙනවා. සැප බඩනවා. අරමුණ කෙසේ හෝ දන් දීම නිසා නැවත නැවත මත්‍යාෂයේ සැප බඩනවා.

ර්ංග ගාටාවෙන් බුද්ධියාන් වහන්සේ වදුරනවා ..කිර දෙවන්නේ නැවත නැවත දෙනුන්ගේන් කිර දෙවනවා. වසු පැටියේ නැවත නැවත මව දෙනුන් ලැගට විනවා. සත්වයා නැවත නැවත කෙලෙස් බරත කමින් කෙලෙස් වසගාට කළන්ත වෙනවා. කම්පා වෙනවා.

බාලය (අනුවනය) නැවත නැවත ගැබට පම්පෙන් හෝත් උපදී.. කිරී දේවන ගව පාලකයේ උදේශ සවස නැවත නැවත කිරී දෙවීම කරනවා. විය එකාන්තයෙන්ම කරනවා වසු පැටියාද නැවත නැවත මව දෙන උගට විත් කිරී උරනවා. ලේක සරවය නැවත නැවත කෙලෙස් නිසා තොට්ටා ගෙන කෙලෙස් වසග වෙනවා. මෙහිදී කළුභ්ත වෙනවා. (ප්‍රහප්‍රහන බිලමති ව්‍යුද්තීව) යනුවෙන් දක්වනුයේ සරවය කෙලෙස් නිසා භාජ්ත වෙනවා. භූමණාය වෙනවා. ඒ ඒ පුද්ගලය ඇති කර ගන්නා වූ ආසාවන්ගේ ප්‍රමාණයට ආස්ථාද ලබනවා. කළුභ්ත වෙමින් හය වෙමින් තොසන්සුන් විම නිසා තමන් කරන්නේ මොහවුද යනුවෙන් තොදනී වනි ආදිනව තොදනී. ඒ තොදන්නා කම නිසාම කම්පා වෙනවා බුදුපිශාණන් වහන්සේ මෙහිදී (මහෙදු) යනුවෙන් භාවතා කළේ ඉතා බාල දැනුම හෝත් සරවයන්ගේ මත්ද බුද්ධික හාවයයි. දැනුමක් ඇති උගත් කෙනෙකු ව්‍යවද නැවත නැවත ඔහු ගැබකට පම්පීමට හවාම් කම් රැස් කරයි නම් ඒ සරවය මත්ද බුද්ධිකයෙක් යයි ව්‍යදරනව මෙසේ කියන විට අපිද මඟද බුද්ධිකයේ හේදින් උපේරා විය යුතුය. නැවත නැවත මෙහෙම හවාම් විම අප තුළ පවතිනුයේ ඇයි දී? ව්‍යමසිය යුතුය. කෙලෙස් බිරිතව ක්ලංජ්ත වීමෙන් මනා සිහිය පිහිටුවා තොගැනීමෙන් නැවත නැවත සැහීමකට පත් තොට් සිතක නිමිකරුවන් විම නිසාය. උදාය බමුණාට ඔහුගේම වවතයෙන් දන්නා තැනින් තොදන්නා තැනිට ගෙන යාම බුදුපිශාණන් වහන්සේගේ පරමාණිලාභය විය. ලේක සත්වය යන වැරදි වූ දුක් සහගත වූ මග වලකා දුකින් නිදහස් වීමේ මග කිය දී මටය මඟද බුද්ධිකයින් වශයෙන් හවයට නැවත නැවත වැට්ට දුකක් බව පෙන්වා දීමටය.

රීඛගට හතරවෙනි ගාලාව ඉදිරිපත් කරනවා ..නැවත නැවත සරවය උපදී, නැවත නැවත සරවය මිය යයි, නැවත නැවත මළ කද සොහොනට ගෙන යනවා. දිරාපත් වෙනවා, නුවනු ඇති පුද්ගලය නිවන බ්‍රඩා නැවත නැවත උපේරා පත් තොට් සසර ගමන හවතා දුකින් මද ගැබක නැවත නැවත ඉපදීම හතර කරයි..

හවාම් කරණු රැස් කරන පුද්ගලය ඒ හේතුවෙන්ම (හේතු ප්‍රතිඵයෙන්ම) නැවත නැවත සසරෙහි උපදීනවා වීහෙම උපදීන උපදීන වාරයක් පාසා මරණයට පත් වෙනවා ඒ මරණය දුකකි ඒ දුක ඇති කර ගන්නේ කවුද? තමා විසින්මයි ඒ ඉපදීම නිසයි දුකට පත් වෙන ඒ උපනට හේතුව කුමක්ද? අවිද්‍යාව හෝත් සත්‍ය තොදන්නාකම නිසයි. විසේ නැත්තම් උදාය බමුණාට මේ සුනුයේ වදුල පරිද මත්ද බුද්ධිය නිසයි. ඉතින් උගත් තුළත් නැමෝම බුද්ධ කළණාය ඉදිරියේදී මත්ද බුද්ධිකයේ වෙන විද උදාය බමුණාට පැහැදිලි කරනවා ඒ තත්වයෙන් අපි නැමෝම මතින්න ඔහු ඒ මරණය නිසාම සොහොනට (සිවටීකයට) ගෙනියනවා නැවත නැවත විසේ ගෙනියන්නේ නැවත නැවත මරණයට පත් වන නිසයි

මෙන්න මේ තත්වය දුකින යම් කිසි කෙනෙකු වී නම් ඒ පුද්ගලය ප්‍රහර් හවයට හේතුවන කරණු නුවත්තින්ම දුකිනවා ආදිනව දුකිනවා ඒ දුක් ඇති තොට්මට හේතු වන අංග

අටකින් යුත්ත මාර්ගය අනුගමනය කරනවා විහි අනතුරු හැවත් ප්‍රත්ඵලය හෙවත් නැවත හවයක් නොලබන (මගගකුව ලදා ඇප්‍රත්භභවාය) නිවත් මාශීයයි.

කරණීය මෙතත සුනුයෙහිද (දිවධිකුව අනුපගමම සිලවා) දාෂධිය හෙවත් ආත්ම වාදී අපාගින්න නැතිකොට (දිසසනේන සමපනේනා) දැඩිනයෙන් සමන්විතව විනම් සම්මා දාෂධිය හෙවත් නුවනින් දුක දැක (කාමෝසු විනෙයය ගෙධා) වස්තු කාම ක්ලේෂකාම යන්ගෙන් ක්ලාත්ත නොවී කම්පා නොවී වියින් විනිරූපුක්තව (නිහිතාතු ගබහසෙයන් ප්‍රතිරෝධ තිති) නැවත නැවත මව් කුසට නොවනියි වදාලන.

විසේනම් නිවත් මග වන්නේ ආයුධී අෂ්ධිංගික මාර්ගයයි විනම් නැවත නැවත ඉපදීම නැති කරන මාර්ගයයි ප්‍රත්භභවා හෙවත් නැවත ඉපදීමට හේතු වන්නේ හව තන්හාවයි ඒ නිසා ප්‍රවීම බම් දේශනාවේද (යායා තනුහා පොනොහවිකා හඳුරාග සහගතා තත්ත්ත්වාහි නිභාශී) යනාදී වශයෙන් මහතෙකි මේ තාෂ්ණාව නැවත නැවත ඉපදීම හෙවත් ප්‍රති ප්‍රතා හව ගාමි ගමන කර දෙනු ඇතා. ඒ ඒ හවයන්හි ඒ ඒ සංඡාන කෙරෙහි ආලය හෙවත් පිපාසාව තෝෂය කරයිද ඒ තාෂ්ණාවේ සවහාවයයි වදාරා ඇතා. ආයුධී අෂ්ධිංගික මාශීය ඒ තාෂ්ණාව නැති කරන නිවතට පමුණුවන තුම්වේදයයි. ඒ අනුව යමෙක් කටයුතු කරයි නම් මහා ප්‍රයුවන් යුත්ත ප්‍රද්ගලය යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වියින් හඳුන්වනවා (ප්‍රතිප්‍රති පායනි තුරුපක්ෂකුත්ති) මහ නුවනා ඇති ප්‍රද්ගලයාය. යනුවෙන් උදය බමුණාව කියලා දෙනවා.

රේඛාට මන්ද බුද්ධිකයා කෙසේදී? යනුවෙන් පැහැදිලි කරනවා. (ප්‍රතිප්‍රති පායනා ගබහ මුපෙත් මණ්ඩු) නැවත නැවත ගබක උපත ලැබේමට හවගාමී කම් රැස් කරනුයේ මහා අනුවනයා මන්ද බුද්ධිකයා යනුවෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ උදය බමුණා දෑන්හා තැනින් නොදැන්හා තැනිව ගෙනියන ආකාරය ඉතා ආශ්චර්යයයි නැවත නැවත කරන කටයුතු සහ නැවත නැවත සිදු විම වශයෙන් බිජ වැඩිරීම, වැස්ස වැසීම, කෙත් සී සැම, බාහ්‍ය නැවත නැවත රටට ලැබීම, යාවකයේ යැදීම, දාන්තපතියේ දීම, ඔවුන් සුගතියට යැම, කිරි දෙවීම වසු පැටියා මව් ඉගට නැවත යාම, නැවත නැවත සිදුවන සංසිද්ධි උදය බමුණාව වටහා ගැනීමට අපහසු නොවේ ඒ දෑන්හා තැනියි විනමුන් හව ගාමි ගමන පිළිබඳව සනවයාට වැටහිමක් නැත ඒ නොදැන්හා තැනියි උදය බමුණාවද ඒ උපමා සමග සත්වයා කෙලෙස් ප්‍රහයෙන් පරිපිශිතව දුකට පත් වීම (ක්ලාත්තව කම්පිත වීම) නැවත නැවත ගබට පැමිණීම, ඒ නිසා ඉපදීම. මරණයට පත් වීම, සොහොනට ගෙන යාම ඉහත කි හේතු ප්‍රතිඵ ධීම්තාවය බවට සනාථ කොට උදය බමුණාව ධීම්තාවය ධීම්තාවය උදා කළහ විනැත් පටන් නැවත නැවත ඉපදීම නිසා පරා, මරණ, ගෝක්, පරදේව, දුක්, දොම්භය් උපායාසයෝද (අදියීම කම්පා වීම) ආදියද නැවත නැවත ඇතිවන්නේ මන්ද බුද්ධික කම නිසා බව වැටහින

හම ගෙන අත්හරිම යනු නිවනයි. අත්හරිම ප්‍රහුණුවීම සඳහා දත් දිය යුතුය (ප්‍රහාපප්‍රහා දුනපතියේ දුනපතියේ නැවත නැවත දත් දී සුගතිය හෙවත් දිව්‍ය මහුම සැප ලබති විය නැවත නැවත සිදුවීම දුකකි. දිනක් වික්තරා දේවතාවෙක් හාජ්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් විමසනවා කාලය ගෙවීමෙන් වයසට යෘම හිසා මරණය කර සත්වය පමුණුවනවා වැහැයින් ඒ ත්‍රිවිධ හයෙන් මිදිමට සැප ඉංඛෙන පින් කළ යුතුයි තේද යනුවෙන්, රීට පිළිතුරු දෙන බුද්‍යිමියන් විම හය තුන තුවනින් දුකින්නා නැවත නැවත

හවයේ උපදින පින් කිරීම නොව විසේ හවයට හේතු වන ආමිසය (හවගාමී කම්) දුරු කළ යුතුය යනුවෙනි. දත් දීම හරක දෙයක් යයි මෙනිදී නොකියන තමුද විය ධම්බූතුලුව තේරැමි ගනිමු. තණහාව නැති කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික මට්ටමින් අත් හරිම දානය බව අප දනිමු විය නැවත ඉපදිමට හේතු වේ. විනමුත් නැවත නො ඉපදිමට හෙවත් නිවත් දැකීමට උපරිමයෙන් පරමාර්ථ වශයෙන් අත් හරිමට පරිත්‍යාග කළ යුතුයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ වතුරායී සත්‍ය දේශනාවේදී (..යො තසසායෙට තණහාය අසෙස්විරාග නිරෝධා වාගො පටිනිසසගෙනා මුතති අනාලයේ) යනුවෙන් පැහැදිලි කළේ “වාගො”(ත්‍යාග) හෙවත් පරිත්‍යාගයි. විය පරුපුර්ණ අතහැරිමයි. දත් අතරත් ධම් දානය උතුම් වන්නේ දානය පරිත්‍යාගය ආදි සියල් දේශනාවන් දුකින් මිදිම සඳහා විනි තුළ අධිංග බැවිනි.

පරිත්‍යාගය යනු සම්පුර්ණ වශයෙන් අත් හරිමයි. විය ඉතා පුලුල් අර්ථයකින් ගේෂකර නොගෙන හැසිමක්, අත් හරිමක්, මිදිමක්, ආලය නොකිරීමක් යන ආදි වශයෙන් ..වාගො.. (ත්‍යාග) යන වචනයේ ගැඩි වී ඇත. විසේ අත් හරිනුයේ ලේඛයයි. හේතුව අප මමය මාගේ යනුවෙන් අල්ලාගෙන ඉන්නේ ලේඛයට අයන් දේවල්‍ය. විනම් ර්සෑ, ගබඳ, ගැඩ, රස, ස්විර්යෙන්ය. තවත් විදියකින් කියනව නම් අසට පේන්, නහයට දැනෙන, කනට අසෙන, දිවට දැනෙන, කයේ හැපෙන දේ යනු ලේඛයයි. විනම් පංච කාම සම්පත්තියයි. වියට අති බඳීම අභ්‍යන්තර නම් ලේඛය අත් හරිමයි.

ලදය බමුණා දත්නා තකින් නොදැන්නා තැනට පමුණුවා ය යුතු මග කියා දුන්නා බමුණා කියනවා සවාමිනිය යටිකුරු කළ යමක් උඩිකුරු කළ වගේ වැසුනු දෙයක් අරිය වගයි. මං මුලා වුවෙකුට මග කිවිවා වගයි. අසේ ඇති කෙහෙකුට ර්සෑ දුකින්න පහනක් ඇඟ්‍රලුවා වගයි. මට විවිධ ආකාරයෙන් තන්ත්‍රයෙන් ධම්ය කියා දුන්නා. සවාමිනි අද පටන් මම දිව නිමෙයෙන් ඔබ වහන්සේගේ සරණ ගිය උපාසකයෙකු ලෙසට සළකන්න යයි කිවිවා. කෙටියෙන් කියනවා නම් ගුද්ධාවන්තයෙකු ලෙසට සළකන්න යයි මේ ගරු බුජ්මණායා වැදු වැවුණා බුජ්මණායා උපාසකයෙක් බවට පත් වුණා. වර්තමානයේ උපාසකයේ බුජ්මණ වෙන්නයි උත්සාහය උපාසක පදවිය බුද්ධිකාලයේ රාජ රාජ මහා අමාත්‍යවරු ගොරවයෙන් නමස්කාර කරමින් ඉල්ල ගරුනර පදවියක් ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගිහි හාරකාර උතුම් පදවියයි. අද දළඳ වහන්සේගේ ගිහි හාරකාරත්වය දරන දියව්‍යින තිළමේ තුමා වාගයි. බුදුරජාණන්

වහන්සේගේ ගිහි හාරකාර පදනම් යනු මහෝපාසක පදනම් යයි. උදය බමුණුතුමාට ක්‍රිච්ඡල රත්නය හිමි වුණු. බ්‍රාහ්මණ කම නොවටිනා තත්වයට වැටුණු .

අපිද උදය මහෝපාසකතුමා සේ තේරුම් ගතිමු හැවත හැවත මව ගැබට පැමිණෙන විද්‍යාත් මන්ද බුද්ධිකයෙක් නොවීමට තමන්ට තමන් දෙශාරෝපනය කරමින් සසර ගෙන කෙළවර කරමු.

